



Ministero dell'istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Sperimentazione filiera formativa tecnologico-professionale

Il concetto di filiera formativa professionalizzante esprime il legame tra offerta formativa e mondo produttivo laddove la progettazione dei percorsi formativi è chiamata ad interagire e fare riferimento alle esigenze emergenti dai distretti e cluster tecnologici in cui operano i soggetti che muovono la produzione di beni e servizi e l'economia del Paese.

In un mondo connotato da rapide evoluzioni tecnologiche e da continui cambiamenti dei processi produttivi è necessario che i percorsi formativi possano offrire e garantire standard qualitativi capaci di corrispondere ai fabbisogni di ciascun settore e territorio, possano cioè contribuire a ridurre il *mismatch* tra domanda e offerta di competenza in un'ottica di flessibilità che renda il sistema capace di costanti e naturali adeguamenti.

Contesto

Nell'attuale contesto ordinamentale dell'offerta formativa di tipo professionalizzante, diversi soggetti e segmenti formativi operano nel raccordo tra formazione e mondo del lavoro, senza che tuttavia sussista un coordinamento strutturato, obiettivi strategici comuni e una dimensione organizzativa innovativa capace anche di sollecitare l'attrattività dei percorsi come opzioni di prima scelta formativa da parte dell'utenza.

Per superare questo *gap* e rendere strutturale il confronto e il raccordo con le filiere produttive e professionali, a livello nazionale e territoriale, è necessario pensare ad una nuova infrastruttura che raccordi, in un piano strategico comune, tutti i soggetti che erogano formazione di tipo professionalizzante, i contesti produttivi e i diversi stakeholder.

L'infrastruttura deve puntare ad una idea di "filiera integrata" – orizzontale e verticale – di cui il *patto educativo*, condiviso tra imprese e tessuto produttivo, scuole, Agenzie Formative che erogano percorsi IeFP, ITS Academy, università, deve costituire l'asse portante al fine di concorrere alla migliore istruzione dei giovani in linea con le prospettive di sviluppo del Paese.

Finalità della sperimentazione

Il progetto sperimentale si propone l'obiettivo di **costituire la filiera formativa tecnologico-professionale, quale entità funzionale al perseguimento degli obiettivi del sistema di istruzione e formazione**, per rispondere alle esigenze educative,

